

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология управления»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями о социально-психологическом содержании управленческой деятельности в образовательных учреждениях и практическими навыками психологического сопровождения управленческих процессов в системе образования; формировать знания об управленческой деятельности в сфере образования, с целью повышения личностной и профессиональной компетентности будущих управленцев. Задачи дисциплины: 1. Дать студентам знания о практической реализации научных разработок в области психологии управленческой деятельности. 2. Создать предпосылки для применения психолого-управленческих знаний в практической работе по анализу организационных процессов и их изменению. 3. Подготовить обучающихся к самостоятельному освоению новейших достижений в подход к решению актуальных проблем управленческой деятельности в системе образования. 4. Продолжить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями о социально-психологическом содержании управленческой деятельности в образовании и обладающих практическими навыками психологического сопровождения управленческой деятельности в сфере образования
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.35
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	7
Формируемые компетенции	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием. Уметь: управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей. Владеть: методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи.

Содержание дисциплины	Раздел 1 Тема: Основные понятия психологии управления. Системы управления Тема: Психологические теории управления. Школы управления Тема: Личность подчиненного. Психология управления его поведением Тема: Психология субъекта управленческой деятельности Тема: Мотивация как фактор управления личностью Тема: Психологические особенности личности руководителя. Тема: Управленческое общение. Межличностное общение в управлении Тема: Организационная культура как социально-психологическая проблема
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Психология управления: учебно-методическое пособие / составители З. Б. Лопсонова, Р. Б. Дондокова; Бурятский государственный университет. - Улан-Удэ: БГУ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-9793-1416-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/154248 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Психология управления: практикум / Г. Н. Тараносова; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 223 с. - ISBN 978-5-8259-1374-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/140227 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Психология управления: учебное пособие / составители: Р. Б. Карабашева, С. Б. Узденова; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2016. - 108 с. - URL: https://lib.kchgu.ru Текст: электронный. 4. Психология управления: учебное пособие / составитель А. В. Эркенова; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2015. - 112 с. - URL: https://lib.kchgu.ru Текст: электронный	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> 1. Батколина, В. В. Инновационные подходы в образовании взрослых: монография / В. В. Батколина; Российский новый университет. - Сочи: РосНОУ, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-89789-076-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/162142 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Высшая школа России и национальная инновационная система: монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 436 с. - ISBN 978-5-16-102755-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/501568 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г. Л. Ильин. - Москва: Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557161 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 4. Ключкова, Г. М. Психология управления: учебно-методическое пособие / Г. М. Ключкова; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-8259-0845-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/139873 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	

5. Романов, Е. В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России: монография / Е.В. Романов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 302 с. - ISBN 978-5-16-011718-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989087> – Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.

6. Тараносова, Г. Н. Психология управления: практикум / Г. Н. Тараносова;Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 223 с. - ISBN 978-5-8259-1374-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140227> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> – Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Семенова Ф. О.